

PORADNIA
PPPiLUD 072.13.2022
w Stalowej Woli
ul. Hutnicza 12, tel. 15 842 18 31
NIP 865-11-70-322, REGON 000902642

STAROSTWO POWIATOWE W STALOWEJ WOLI
WPEŁNYŁO
Kancelaria Ogólna

Wpływ
dnia: 30-08-2022

Nr. 25959 il. załączników 1-
podpis: mwn.

Stalowa Wola, 30.08.2022 r.

Szanowany Pan

Janusz Zarzeczny

Starosta Stalowowolski

W odpowiedzi na pismo z dnia 27.06.2022r. sygn. akt OZK.0001.4.2022.KM/3 Dyrektor Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Stalowej Woli w załączniku przesyła informację na temat działalności placówki.

Z poważaniem
DIREKTOR
Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej
w Stalowej Woli
Marzena Łata
mgr Marzena Łata

Otrzymują:
1. Adresat
2. A/a

Cel działania poradni

Celem działania Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Stalowej Woli jest:

- udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej dzieciom, młodzieży,
- pomocy w wyborze kierunku kształcenia i zawodu,
- udzielanie rodzicom wsparcia i pomocy,
- udzielanie nauczycielom pomocy psychologiczno-pedagogicznej związanej z wychowywaniem i kształceniem dzieci i młodzieży,
- wspomaganie przedszkola, szkoły i placówki w zakresie realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.

Zadania poradni

Do zadań poradni należy:

- diagnozowanie dzieci i młodzieży,
- udzielanie bezpośredniej pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
- realizacja zadań profilaktycznych i wspierających przedszkola, szkoły i placówki,
- wspieranie nauczycieli w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych,
- prowadzenie terapii dzieci i młodzieży oraz ich rodzin,
- udzielanie wsparcia dzieciom i młodzieży wymagającym pomocy psychologiczno-pedagogicznej lub pomocy w wyborze kierunku kształcenia i zawodu oraz planowaniu kształcenia i kariery zawodowej,
- udzielanie pomocy rodzicom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz indywidualnych możliwości psychofizycznych dzieci i młodzieży,
- planowanie i realizacja zadań z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego,
- rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów,
- współpraca i wspomaganie przedszkoli, szkół i placówek.

Pomoc udzielana jest w formie:

- indywidualnych lub grupowych zajęć terapeutycznych dla dzieci i młodzieży,
- terapii rodziny,
- grup wsparcia,
- prowadzenia mediacji,
- interwencji kryzysowej,
- warsztatów,
- porad i konsultacji,
- wykładów i prelekcji,
- działalności informacyjno-szkoleniowej.

Klientami poradni są:

- dzieci od momentu urodzenia – obserwuje się zwiększoną diagnostykę małego dziecka od 1 roku życia,

- dzieci i młodzież w wieku przedszkolnym i szkolnym,
- rodzice,
- nauczyciele i kadra zarządzająca szkół i placówek.

Postępowanie diagnostyczne najczęściej dotyczy dzieci:

- z niepełnosprawnością,
- z niedostosowaniem społecznym,
- z zagrożeniami niedostosowania społecznego,
- ze szczególnymi uzdolnieniami,
- ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się,
- z deficytami kompetencji i zaburzeń sprawności językowych,
- z chorobami przewlekłymi,
- w sytuacji kryzysowej i traumatycznej,
- z niepowodzeniami edukacyjnymi,
- z zaniedbaniami środowiskowymi,
- z trudnościami adaptacyjnymi związanymi z różnicami kulturowymi, ze zmianą środowiska edukacyjnego, w tym związanych z wcześniejszym kształceniem za granicą,
- z trudnościami emocjonalnymi i adaptacyjnymi dzieci i młodzieży z Ukrainy w związku z trwającą wojną.

Efektom diagnozowania dzieci i młodzieży jest:

- wydanie opinii, poradnia wydaje opinię na pisemny wniosek rodzica dziecka albo pełnoletniego ucznia,
- wydanie orzeczenia o potrzebie: kształcenia specjalnego, zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego lub indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży,
- objęcie dzieci i młodzieży albo dzieci i młodzieży oraz rodziców bezpośrednią pomocą psychologiczno-pedagogiczną,
- wspomaganie nauczycieli w zakresie pracy z dziećmi i młodzieżą oraz rodzicami.

Stan zatrudnienia

Zgodnie z arkuszem organizacji pracy placówki, poradnia posiada:

28,50 etatów pedagogicznych,

6,80 etatów administracyjno- obsługowych.

Nauczyciele godnie z awansem zawodowym:

- nauczycieli dyplomowanych: 15
- nauczycieli mianowanych: 6
- nauczycieli kontraktowych: 7
- nauczycieli stażystów: 1

Kwalifikacje kadry pedagogicznej

Specjalistyczną pomoc w poradni świadczą:

- psychologów 15 osób
- logopedów 8 osób
- pedagogów 6 osób

Ponadto poradnia zatrudnia

- psychoterapeutów
- mediatorów
- neurologopedę
- surdopedagoga
- tyflop pedagoga
- terapeutów integracji sensorycznej
- doradców zawodowych
- terapeutów do diagnozy, terapii, rewalidacji dzieci z autyzmem w tym z Zespołem Aspergera
- terapeutę wczesnej interwencji logopedycznej
- terapeutów Metody Warnkego
- terapeutów EEG Biofeedback
- terapeutów terapii Ręki

Poradnia dysponuje nowoczesnymi metodami pracy:

- Metodą Warnkego – specjalistyczny sprzęt do pracy z dziećmi z trudnościami szkolnymi, z zaburzonymi funkcjami przetwarzania słuchowego,
- Screeningowym audiometrem tonalnym- do diagnozy i terapii dzieci z zaburzeniami centralnego przetwarzania słuchowego,
- Platformą badań zmysłów.

Placówka jest dostosowana do potrzeb osób niepełnosprawnych, posiada windę z podjazdem oraz odpowiednie toalety.

Baza placówki i inne zasoby lokalowe

Placówka dysponuje 20 gabinetami specjalistycznymi do zajęć indywidualnych i grupowych. Są to:

- gabinety terapii indywidualnej:
psychologicznej
pedagogicznej
logopedycznej

- gabinet do terapii rodzin
- 2 gabinety terapii Biofeedback
- gabinet doradcy zawodowego
- sala do zajęć grupowych
- sala integracji sensorycznej
- sala do zajęć/rehabilitacyjna

Gabinety specjalistyczne są wyposażone w pomoce dydaktyczne do pracy z dziećmi z różnymi zaburzeniami, posiadają bieżącą wodę. Każde pomieszczenie jest skomputeryzowane, a specjaliści planują pracę w oparciu o program komputerowy przystosowany do specyfiki poradni.

Obszar działania Poradni:

Poradnia obejmuje zasięgiem swoich oddziaływań szkoły i placówki oświatowe z gmin Powiatu Stalowowolskiego:

- Gminy Bojanów
- Gminy Pysznica
- Gminy Radomyśl

- Gminy Zaleszany
- Gminy Zaklików
oraz
- Gminy Stalowa Wola

Opieka nad szkołami i placówkami

Poradnia obejmuje opiekę psychologiczno– pedagogiczną **84 placówki oświatowe (publiczne i niepubliczne)** do których uczęszcza ogółem **18 375** dzieci/uczniów.

Statystyki:

- Żłobki: 2 publiczne + 1 niepubliczne
- Przedszkola: 24 publicznych + 8 niepublicznych
- Szkoły Podstawowe: 33 publicznych + 1 niepublicznych
- Szkoły Ponadpodstawowe: 7 publicznych + 1 niepubliczne
- Inne placówki: 4 (Bursa, Dom Dziecka, Ochronka,
Ośrodek Rehabilitacyjny „Szansa”).

Działalność edukacyjno- szkoleniowa pracowników poradni:

Opracowanie i wydanie broszur m.in.:

- Wpływ nowoczesnych technologii na rozwój mowy i funkcjonowanie dziecka,
- Jąkanie – niezbędnik nauczyciela,
- Rozwój mowy dziecka,
- Dlaczego nastolatki męczą się bardziej?,
- Organizacja pomocy psychologiczno- pedagogicznej i zajęć rewalidacyjnych dla ucznia w szkole,
- Jąkanie – niezbędnik nauczyciela,
- Codzienne czynności pielęgnacyjne przy nadwrażliwości orofacjalnej- informator dla rodzica,
- Wpływ nowoczesnych technologii na rozwój mowy i funkcjonowanie dziecka – poradnik dla rodziców,
- Ćwiczenia i zabawy do pracy z dzieckiem w domu.

Publikacje książkowe pracowników poradni:

Pracownicy poradni rokrocznie wydają publikacje, m.in.:

- Sześciolatek w szkole
- Dostosowania wymagań dla dzieci z zaburzeniami i zakłóceniami rozwoju
- Wzorowa wymowa- dyslalia w praktyce.

Nagrania filmowe prowadzone w poradni własnym nakładem:

- Depresja- film dla starszych dzieci
- Bajka o Basi- film dla dzieci w młodszym wieku szkolnym.

Strona www poradni

Poradnia w kontaktach z klientami i w celu wspomaganie szkół, placówek oraz rodziców zamieszcza informacje o działalności poradni na stronie www. Tam znajdują się druki dla rodziców, informacje o szkoleniach, warsztatach, przedsięwzięciach podejmowanych przez pracowników poradni. Zamieszczane są również publikacje, referaty, wskazówki dla rodziców i nauczycieli.

Wywiady w mediach:

- Zachowania depresyjne u dzieci i młodzieży,
- TIK TAK z Wyobraźnią – program bezpiecznego internetu,
- Nowa rola poradni,
- Zajęcia logopedyczne w poradni,
- Tydzień dysleksji rozwojowej,
- Program logopedyczny: Wzorowa wymowa- dyslalia w praktyce.

Autorskie programy pracowników poradni:

- „Gadające rączki”- program dla dzieci przedszkolnych opracowany przez logopedów poradni,
- „Konstruowanie WOPFU i IPET”- program autorski dla nauczycieli i wychowawców, opracowany przez dyrektora poradni oraz psychologa,
- „Grupa wsparcia dla dyrektorów szkół”- program autorski dyrektora poradni,
- „Superwizja psychologów i pedagogów szkolnych”- program opracowany przez psychologów poradni,
- „Sensoryczna zabawa jest ciekawa”- program autorski terapeutki SI,
- „Niepełnosprawni są wśród Nas”- program autorski pedagoga specjalnego i tyflop pedagoga

Wspomaganie szkół i placówek:

1. Webinary i szkolenia dla nauczycieli m.in.:

- Profilaktyka zachowań behawioralnych,
- Problematyka FGAS w ujęciu interdyscyplinarnym,
- Zaburzenia psychiczne u dzieci i młodzieży- prowadzone,
- Ochrona zdrowia psychicznego,
- Ochrona danych osobowych zgodnie z wytycznymi parlamentu Europejskiego- IODO,
- Reakcje rodziców w obliczu diagnozy zaburzeń u ich dziecka- etapy radzenia sobie z emocjami,
- Działalność zespołu orzekającego oraz organizacja zindywidualizowanej ścieżki kształcenia,
- Neurobiologiczne uwarunkowania diagnozy i terapii,
- Emocjonalność u dziecka po doświadczeniu przemocy,
- Zalecenie i formy pomocy dla dziecka z niepełnosprawnością,
- Profilaktyka zaburzeń lękowych u dzieci i młodzieży,
- Wiadomości i umiejętności dziecka z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym,
- Rozwój mowy dziecka ze spektrum autyzmu, diagnoza różnicowa autyzmu i zespołu Aspergera,
- Psychologiczna interpretacja skali Inteligencji Wechslera,

- Funkcjonowanie dziecka z wadą słuchu,
- Szkolenie z zakresu testu inteligencji Stanford-Binet 5- szkolenie zewnętrzne,
- Wybrane zaburzenia psychiczne manifestujące się zachowaniami autoagresywnymi- szkolenie zewnętrzne Pracownia Testów Psychologicznych.

Współprowadzenie konferencji powiatowych i wojewódzkich oraz ogólnopolskich:

- Organizacja wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka w przedszkolu, UKSW Warszawa, 2021
- „Wspierania działań wychowawczych szkoły w celu przeciwdziałania zachowaniom trudnym u dzieci i młodzieży” we współpracy z Fundacją Alegoria i Wyższą Szkołą Inżynieryjno- Ekonomiczną w Rzeszowie, 2020,
- „Po drugiej stronie lustra- zrozumieć autyzm” we współpracy z PCN, 2018,
- „Nowa rola poradni” organizowana w PPP dla powiatu i Miasta Stalowa Wola, 2015
- „Indywidualne Formy wsparcia dziecka z deficytami rozwojowymi” dla SP nr 9, CEZ i SP w Przyszowie- Zapuściu, 2018 i 2021,
- Zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży z perspektywy szkół promujących zdrowie”- SP w Radomyślu nad Sanem, podsumowanie projektu Szkoły Promującej Zdrowie, 2019,
- PODKARPACKIE FORUM ZDROWIA PSYCHICZNEGO DZIECI I MŁODZIEŻY- panel dyskusyjny: „Kompleksowa i skoordynowana pomoc w problemach zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży z perspektywy różnych resortów, instytucji i profesji” Urząd Marszałkowski w Rzeszowie, 2018,
- „Mediacje rówieśnicze”, Urząd Wojewódzki w Rzeszowie, 2018.

Organizacja Dni Otwartych Drzwi w poradni, min.:

- Dzień Autyzmu,
- Dzień jąkania,
- Dzień dysleksji,
- Dzień depresji,
- Dzień z integracją sensoryczną,
- Otwarte zajęcia grupowe dla dzieci pt.: „Sensoryczna zabawa jest ciekawa”, itp.
- Bezkolejkowe porady psychologiczne dzieci, młodzieży, rodziców i nauczycieli.

Wolontariat w poradni:

- „Szlachetna paczka”,
- „Góra grosza”,
- „www.siepomaga.pl”,
- dyżury zdalne,
- Dni Otwartych Drzwi,
- Od wielu lat poradnia wspiera w akcjach charytatywnych Polaków na Ukrainie, organizuje paczki na Święta z potrzebnym asortymentem. Wolontariusze organizują konwój dla Parafii Św. Apostołów Piotra i Pawła w Przemyślanach.
- pomoc uchodźcom z Ukrainy, poprzez:
 - dyżury w ośrodkach relokacyjnych,
 - wsparcie psychologiczne,
 - zakupy potrzebnych artykułów,

- organizację cyklicznych zajęć dla osieroconych przez wojnę dzieci przebywających w Bojanowie,
- zbiórkę odzieży,
- pomoc w znalezieniu miejsc zamieszkania.

Współpraca z instytucjami działającymi na rzecz dziecka i rodziny:

Poradnia współpracuje z instytucjami i placówkami:

- Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie w Stalowej Woli- w sprawie orzeczeń,
- Domem Dziecka - Ochronka im. Św. Brata Alberta- praca w zespole re kwalifikacyjnym,
- Domem Dziecka „Podleśna Przystań”, praca w zespole re kwalifikacyjnych,
- Sądem Rodzinnym i Nietletnich III Wydział w Stalowej Woli- w sprawie zorganizowania pomocy terapeutycznej dla uczniów, umieszczenia ucznia w placówce (MOS, dla dzieci i młodzieży z zaburzeniami odżywiania), wydania orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego,
- służbą kuratorską- w sprawie sytuacji rodzinnej, szkolnej dzieci i młodzieży,
- Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Stalowej Woli,
- Gminnymi Ośrodkami Pomocy Społecznej,
- Stalowowolskim Ośrodkiem Wsparcia i Interwencji Kryzysowej w Stalowej Woli,
- Interdyscyplinarnym Zespole w MOPS,
- Szpitalem Specjalistycznym w Stalowej Woli.
- Muzeum Regionalnym w Stalowej Woli
- Miejskim Domem Kultury

Współpraca z uczelniami wyższymi:

- Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie,
- Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II w Lublinie,
- Uniwersytet Pedagogiczny im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie,
- Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Prof. Stanisława Tarnowskiego w Tarnobrzegu,
- Centrum Integracji Sensorycznej w Warszawie,
- Wyższa Szkoła Humanistyczno- Przyrodnicza w Sandomierzu,
- Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach,
- Wyższa Szkoła Ekonomii i Innowacji w Lublinie,
- Uniwersytet Rzeszowski,
- Uniwersytet Pedagogiczny w Krakowie,
- Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie.

Projekty zewnętrzne:

Poradnia aktywnie włącza się w projekty zewnętrzne:

- TROSKA- w ramach programu zorganizowanego przez Ośrodek Rozwoju Edukacji (*projekt pozakonkursowy ORE we współpracy z Ministerstwem Edukacji Narodowej- Oś Priorytetowa II Efektywne polityki publiczne dla rynku pracy, gospodarki i edukacji organizacji, działanie 2.10 Wysoka jakość systemu oświaty, Program Operacyjne Wiedza Edukacja Rozwój POWER*),

opracowanie narzędzi diagnostycznych do pomiaru poziomu emocjonalno- społecznego dzieci w wieku 9-13 lat.

- PWPP- w Ramach Programu wsparcia psychologiczno- pedagogicznego dla uczniów i nauczycieli finansowanego ze środków Ministerstwa Edukacji i Nauki na podstawie Umowy MEiN/2021DPI/76. Koordynatorem programu jest Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie.
- „LOWE w gminie Pysznica” - „modeLOWE Lokalne Ośrodki Wiedzy i edukacji dla obszarów zdegradowanych i defaworyzowanych – Edycja II. Umowa z Polską Fundacją Ośrodków Wspomagania Rozwoju Gospodarczego „OIC Poland” o powierzenie grantu na realizację przedsięwzięcia pn. „Lokalny Ośrodek Wiedzy i Edukacji w Gminie Pysznica”. W ramach programu psychologzy i pedagogzy poradni prowadzili warsztaty dla społeczności lokalnej Gminy Pysznica w tematyce autyzmu, umiejętności komunikacyjnych, wsparcia rodzin i wychowawców w rozwoju ich kompetencji. Program wsparcia pt. „Siła wzmocnień” został opracowany przez pracowników poradni.

Analiza ilościowa- porównanie roku 2020/2021 do 2021/2022:

Zestawienie organizowanej pomocy psychologiczno – pedagogicznej:

Liczba przyjętych klientów:

2020/2021r.	2021/2022r.
1400	1424

Liczba przeprowadzonych diagnoz:

2020/2021r.	2021/2022r.
1561	2282

Postępowanie diagnostyczne

Badania	Dzieci do 3 roku życia	Wiek przedszkolny	Szkoła podstawowa	Szkoła ponadpodstawowa	Ogółem liczba badań
Psychologiczne	50	266	413	33	762
Pedagogiczne		108	420	39	567
Logopedyczne	39	197	218	12	466
Lekarskie					487
RAZEM					2282

Liczba przeprowadzonych konsultacji psychologicznych:

2020/2021r.	2021/2022r.

360	443
-----	-----

Wnioski złożone do poradni:

Wnioski o przyjęcie do poradni	2020/2021	2021/2022
Liczba złożonych wniosków	1363	1336
Liczba dzieci objętych pomocą psychologiczno – pedagogiczną	907	1423

Liczba wydanych orzeczeń:

Lp.	W sprawie:	2020/2021	2021/2022
		liczba	liczba
1	Objęcie ucznia pomocą psychologiczno – pedagogiczną w przedszkolu, w szkole lub placówce	312	258
2	O specyficznych trudnościach w uczeniu się	89	92
3	Dostosowaniu wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb edukacyjnych ucznia	24	27
4	Zezwolenie na zatrudnienie młodocianego w celu przyuczenia do wykonywania określonej pracy lub nauki	11	6
5	Braku przeciwwskazań do wykonywania przez dziecko zajęć zarobkowych	1	4
6	Zindywidualizowana ścieżka kształcenia	13	19
7	Inne opinie	60	34
8	Odroczenia od obowiązku szkolnego	31	32
9	Udzielenie zezwolenia na indywidualny tok nauki	0	5
Razem		541	477

Zestawienie 2020/2021 i 2021/2022

L.p.	Rodzaj orzeczenia	2020/2021	2021/2022
1	orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego,	291	324
2	orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania	55	69
3	opinii o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju	80	92
4	orzeczenia o potrzebie zajęć rewalidacyjno – wychowawczych	4	2
RAZEM		430	487

Liczba wydanych opinii:


Najczęściej występujące problemy klientów:

Specjaliści pracujący w poradni	Zgłaszana problematyka
----------------------------------------	-------------------------------

Psycholodzy	Nadpobudliwość psychoruchowa (problemy z samokontrolą emocjonalną i ruchową), koncentracja uwagi
	Zagrożenia suicydalne
	Depresja
	Konflikty z rówieśnikami
	Zaburzenia emocjonalno – społeczne w tym autystyczne, agresja, lęki
	Uzależnienia, w tym e – uzależnienia
	Niechęć do nauki
	Problemy wychowawcze
	Trudności związane z nauką zdalną
	Mutyzm
	Pedagodzy
Dzieci ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się	
Dzieci z obniżonymi możliwościami intelektualnymi (poziom niższy niż przeciętny)	
Dzieci z niepełnosprawnością intelektualną	
Dzieci z dysfunkcją wzroku	
Dzieci z dysfunkcją słuchu	
Dzieci z niepełnosprawnością ruchową/afazja motoryczną	
Dzieci z zaburzeniami koncentracji uwagi i nadpobudliwością psychoruchową oraz słabą motywacją do nauki	
Inne (autyzm, FAS, dz. oczekujące na bad. lekarskie)	
Logopedzi	Opóźniony rozwój mowy
	Wada słuchu
	Autyzm (w tym ZA)
	Afazja motoryczna
	Dyslalia
	Jąkanie
	Oligofazja
	Dzieci oczekujące na diagnozę medyczną

Wnioski oczekujące na realizację:

Rodzaj	Ilość wniosków oczekujących
Konsultacja psychologiczna	24
Konsultacja SI	38
Terapia psychologiczna	262 + 12 terapia rodzin
Terapia pedagogiczna	48
Terapia logopedyczna	199 + 11 konsultacji
Terapia SI	206
Terapia Warnkego	29
Terapia BBfeedback	67
Porady zawodowe	8
Techniki skutecznego uczenia się	12
Terapia ręki	24
Trening umiejętności społecznych	99
Trening zastępowania agresji	58
Szkoła dla rodziców	47

DYREKTOR
 Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej
 w Słupsku

 mgr Marzena Łata